

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre



Dlhodobý zámer Fakulty ekonomiky a manažmentu na roky 2016-2022

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre

Predkladá: prof. Dr. Ing. Elena Horská

Dekanka FEM SPU v Nitre

Obsah

Úvod	3
1. Kľúčová oblasť: Veda, výskum a výchova doktorandov	4
1.1.Prioritné úlohy vo vedeckovýskumnej činnosti	5
2. Kľúčová oblasť: Vzdelávanie	7
2.1.Úlohy	7
3. Kľúčová oblasť: Zahraničné vzťahy a práca s verejnosťou	13
3.1.Ciele v oblasti Zahraničné vzťahy a práca s verejnosťou	13
4. Kľúčová oblasť: Personalistika a rozvoj FEM SPU v Nitre	15
4.1.Oblasť ľudských zdrojov	15
4.2.Oblasť technicko-materiálneho rozvoja a informatizácie	16

Úvod

Vypracovanie Dlhodobého zámeru Fakulty ekonomiky a manažmentu na roky 2016-2022 Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre (ďalej len FEM SPU v Nitre) vychádza z požiadaviek Dlhodobého plánu rozvoja Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre, analýzy súčasného stavu na FEM SPU v Nitre, výsledkov komplexnej akreditácie 2015, ako aj požiadaviek na vzdelávaciu a výskumnú činnosť fakulty, projektovú činnosť a spoluprácu s praxou.

Zámerom FEM SPU v Nitre je zabezpečiť ďalší rozvoj fakulty, aby sa vyhovel najvyšším normám pedagogického procesu, požiadavkám vedeckovýskumnej činnosti, ako aj praxe v súlade s Etickým kódexom SPU v Nitre. Cieľom fakulty je zabezpečiť kvalitnú výučbu na všetkých stupňoch štúdia, zabezpečiť kvalitu pedagógov, podporovať internacionalizáciu, nadväzovanie nových kontaktov doma i v zahraničí a participovať na domácich a zahraničných projektoch, podávať kvalitné vedecko-výskumné výkony, ktoré sa prejavia v pozitívnom hodnotení fakulty v akreditačných procesoch, nezávislých hodnoteniach ako aj v pozitívnom mediálnom obraze a vnímaní na Slovensku a v zahraničí.

Na základe uvedeného hľadiska si FEM SPU v Nitre určila štyri kľúčové oblasti, ktoré sú nasledovné:

1. Kľúčová oblasť: Veda, výskum a výchova doktorandov
2. Kľúčová oblasť: Vzdelávanie
3. Kľúčová oblasť: Zahraničné vzťahy a práca s verejnosťou
4. Kľúčová oblasť: Personalistika a rozvoj FEM SPU v Nitre

1. Kľúčová oblasť: Veda, výskum a výchova doktorandov

Vedeckovýskumná činnosť na fakulte prispieva k výchove odborníkov v rezorte hospodárstva, pôdohospodárstva, preto neustály pokrok v oblasti poznávania a nadobúdania vedomostí vyžaduje efektívnu koordináciu výskumnej činnosti, pedagogického procesu a odborného poradenstva.

Snahou vedecko-výskumných kolektívov FEM je prioritne pôsobiť v agropotravinárskom sektore. Kľúčové smery vedeckovýskumnej činnosti (VVČ) FEM sú charakteristické širokým spektrom tém: potravinová bezpečnosť, rozvoj podnikania, vidieka, odbytových vzťahov, poradenstva, marketing potravín, neuromarketing, kvalita potravín, hodnotenie ekonomickej efektívnosti výrobných faktorov a alternatívne zdroje energie (bioenergie, biopalivá), pričom sa zohľadňuje agrárna politiku štátu, ako aj medzinárodné trendy v príbuzných oblastiach.

Udržiavanie intelektuálnej a akademickej úrovne už v súčasných podmienkach rozvoja spoločnosti nepostačuje. Na fakulte je potrebné posilniť a stimulovať aktivity a tvorivosť mladých výskumníkov, zvýšiť účinnosť a náročnosť vedeckej prípravy, vedeckú činnosť študentov rozšíriť do systematickej výskumnej práce na katedrách a podporiť odborný rast mladých pedagogických pracovníkov.

V súlade s uvedeným hľadiskom bude potrebné na FEM v nasledujúcom období výskumnú činnosť zamerať najmä na:

- Kompaktnosť a integritu výskumu vyplývajúcu z historického vývoja fakulty, zahŕňajúcu všetky aspekty poľnohospodárstva, výroby, distribúcie a predaja potravín.
- Získanie a realizáciu významných výskumných grantových projektov, strategicky zameraných predovšetkým na oblasť agrosektoru a prioritných oblastí rozvoja.
- Zahraničnú spoluprácu, riešenie spoločných výskumných projektov, výmenných pobytov študentov, pedagógov a vedeckých zamestnancov.
- Vzájomnú priamu väzbu výskumu, pedagogickej činnosti a požiadaviek agropotravinárskej praxe.
- Systémové opatrenia skvalitňujúce publikačné aktivity na úrovni doktorandského štúdia.
- Udržanie excelentnej pozície FEM medzi fakultami SR, dobré garancie pre realizáciu vedných odborov a programov.

Za rizikové oblasti súčasnej realizácie VVČ na fakulte možno považovať:

- Klesajúca podpora ekonomického a poľnohospodárskeho výskumu a neujasnená koncepcia financovania výskumu najmä zo strany vedeckých agentúr SR.
- Vysoký podiel riešenia krátkodobých vedeckovýskumných úloh a vysoká miera existenčnej závislosti od objednávateľov úloh a štátnej správy.
- Slabé spoločenské postavenie a aktivita učiteľov a doktorandov.

- Nízky počet dlhodobých výskumných stáží na zahraničných pracoviskách.

Vzhľadom na súčasnú koncepciu MŠVVaŠ SR pre financovanie vedy a výskumu na univerzitách je potrebné orientovať výskumné kapacity FEM SPU v Nitre predovšetkým na projekty kryté podľa možností mimo MŠVVaŠ SR. Ide predovšetkým o zapojenie sa do medzinárodných výskumných projektov podporovaných rozvojovými a štrukturálnymi fondmi EÚ.

1.1. Prioritné úlohy vo vedeckovýskumnej činnosti

Prioritné úlohy vo vedeckovýskumnej činnosti budú zamerané najmä na:

- Realizáciu výskumu v novozriadených laboratóriách bioekonomiky a neuroekonomiky a spotrebiteľského rozhodovania vo vedecko-výskumnom centre AgroBioTech.
- Zvýšenie publikačnej činnosti vo vedeckých zahraničných a domácich časopisoch registrovaných na Web of Knowledge s vyšším impakt – faktorom (0,25 a viac) a v časopisoch databázy SCOPUS – čo je podporené systémom finančnej motivácie autorov príspevkov v kategórii A, B vrátane doktorandov.
- Vydávanie kvalitných monografií a vysokoškolských učebníc, v zmysle akreditovaných študijných programov a hodnotiacich kritérií kvalitatívnej úrovne monografie.
- Aktívnu účasť výskumníkov na zahraničných vedeckých konferenciách a kongresoch, konferenciách a kongresoch medzinárodného významu, konferenciách, ktorých výstupy sú registrované v medzinárodných databázach.
- Organizovanie medzinárodných vedeckých konferencií a seminárov.
- Zvýšenie úrovne fakultného vedeckého časopisu „Review of Agricultural and Applied Economics (RAAE)“ a jeho vizibility v rámci FEM SPU v Nitre.
- Zvýšenie úrovne spracovania doktorandských dizertačných prác (PhD.).
- V oblasti vedeckej výchovy sa očakáva zvýšenie publikačnej aktivity a zodpovednejšieho prístupu doktorandov a školiacich pracovísk pre obmedzenie fluktuácie v doktorandskom štúdiu a zvýšenie úspešnosti ukončenia tohto stupňa, hlavne v dennej forme štúdia.
- Aktívne monitorovať činnosť doktorandov a ich výstupy na úrovni katedry, odborovej komisie a vedenia FEM.
- Nadalej zabezpečovať efektívnu hmotnú stimuláciu zamestnancov fakulty, ktorí sú riešiteľmi projektov medzinárodných programov výskumu a vývoja, projektov európskeho

významu, ako aj riešiteľov výskumných úloh na celonárodnej úrovni s cieľom intenzívnejšej integrácie do európskeho výskumného priestoru.

- Pokračovať v udržiavaní a rozširovaní spolupráce s agropotravinárskymi vedecko-výskumnými, odbornými a profesijnými inštitúciami.
- Zdokonaľovať nástroje motivujúce hlavne zvýšenie kvality publikačnej činnosti cieľovo zameranej na prezentáciu výsledkov vedecko-výskumnej činnosti na fakulte.
- Účinnejšia a efektívnejšia implementácia výsledkov vedecko-výskumnej práce do vzdelávacieho procesu.
- I naďalej podporovať mobilitu pedagógov, vedecko-výskumných pracovníkov a doktorandov vo vzťahu k zahraničným univerzitám.
- Pre skvalitnenie výstupov vedecko-výskumnej činnosti a v záujme efektívnejšieho využívania finančných prostriedkov a materiálno-technického vybavenia vo väčšej miere využívať kooperáciu katedier FEM SPU, ale aj iných fakúlt univerzity. Podobne postupovať pri rozširovaní spolupráce s fakultami ekonomického zamerania v SR a v zahraničí.

2. Kľúčová oblasť: Vzdelávanie

Hlavné ciele v oblasti vzdelávania sú definované nasledovne:

- Skvalitniť vzdelávanie na všetkých stupňoch štúdia, zachovať postavenie fakulty, jej nadregionálny a medzinárodný význam, posilniť pozíciu absolventov na trhu práce.
- Zvýšiť kvalitu a flexibilitu vzdelávania na fakulte postupným zlepšovaním vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania a využívaním skúseností z univerzít v rámci EU podľa „Európskych noriem a smerníc na interne zabezpečovanie kvality vysokých škôl podľa európskych noriem a pravidiel“.
- Trvale uspokojovať požiadavky externých a interných zákazníkov v oblasti výchovy, vzdelávania, vedeckej činnosti a služieb.
- Pokryť študijnou literatúrou všetky predmety vyučované v slovenskom jazyku s dôrazom na predmety vyučované na viacerých študijných programoch a rovnako zabezpečiť študijnú literatúru aj v predmetoch vyučovaných v anglickom jazyku.
- Aktívne zapojiť všetkých pracovníkov fakulty do trvalého zlepšovania kvality.

2.1. Úlohy

1 Schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné preskúmavanie študijných programov a udeľovania akademických titulov, podľa noriem a smerníc na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG) (inovácia študijných programov)

- Implementovať študijné programy po priznaných právach po komplexnej akreditácii.
- Pripraviť na akreditáciu študijné programy v kombinovanej forme výučby (slovensko - anglická verzia), ktoré sú v súčasnosti akreditované v slovenskej a anglickej verzii v študijných programoch na prvom stupni štúdia Medzinárodné podnikanie s agrárnymi komoditami a na druhom stupni štúdia Ekonomika podniku, Medzinárodná ekonomika a rozvoj, rovnako pripraviť v anglickej a kombinovanej verzii študijný program Agrárny obchod a marketing, ktorý je v súčasnosti akreditovaný v slovenskej verzii.
- Pokračovať v príprave spoločných študijných programov FEM (resp. vzdelávacích moduloch) s poprednými VŠ partnermi v zahraničí, resp. umožniť absolventom získanie dvojitého diplomu na domácej a príslušnej zahraničnej univerzite. Ako príklady možností môžeme uviesť: Ekonomika podnikov v spolupráci s Poľnohospodárskou univerzitou v Krakowe, Ekonomika podnikov v spolupráci s Louisiana State University, USA, Medzinárodná ekonomika a rozvoj s univerzitou Middlesex Londýn, Transnational Study Abroad Program - SPU, LSU, Tjanin univerzity, Kasetsart University (resp. podľa možností a iniciatívy garanta v iných študijných programoch, s inými partnermi a v iných formách).

- Aktualizovať zmluvu s Timiriazovskou univerzitou v Moskve o podmienkach spoločného študijného programu a na jej základe zabezpečiť aby slovenskí, ale aj ruskí študenti získali diplom na FEM SPU v Nitre v študijnom programe Agrárny obchod a marketing a diplom Timiriazovskej univerzity v Moskve.
- Inovovať existujúce a prípadne zaviesť nové študijné programy, hlavne z oblasti aplikovanej informatiky, prípadne financií, v súlade s novými trendmi vo vzdelávaní, vede, s potrebami spoločnosti a rešpektujúc vývoj spoločenskej praxe tak, aby sa zaistil rozvoj kompetencií študentov a ich uplatniteľnosť na trhu práce.
- Zabezpečenie permanentnej implementácie najnovších vedeckých a metodických poznatkov do pedagogického procesu, hlavne na 2. a 3. stupni štúdia.
- Permanentne venovať náležitú pozornosť zlepšovaniu kvalifikačnej štruktúry pracovníkov, zvyšovaniu podielu nositeľov vedeckej hodnosti a podielu profesorov a docentov v štruktúre pedagógov s dôrazom na personálne zabezpečenie garancii jednotlivých študijných programov na všetkých stupňoch štúdia.
- Vypracovať samohodnotiacu správu ako aj Akčný plán fakulty pre ďalšie roky v zmysle kritérií hodnotenie kvality vzdelávania schválených Akreditačnou komisiou, aplikovať Akčný plán zabezpečenia kvality v podmienkach FEM v budúcom období.
- Prostredníctvom vytvorených Komisií pre hodnotenie kvality vzdelávania daného študijného programu zaviesť systém pravidelného monitorovania a vyhodnocovania študijných programov, ale aj výučby jednotlivých predmetov, kvality skúšobných testov, zamerania záverečných prác, dostatku študijnej literatúry, prehodnocovania spätnej väzby od študentov, absolventov, zamestnávateľov, navrhovať zmeny a opatrenia pri celkovom hodnotení študijných programov na úrovni fakulty, so zvýrazneným postavením, ale aj zodpovednosťou garanta študijného programu.
- Pokračovať v realizácii spoločných stretnutí vedenia fakulty, ako aj garantov a spolugarantov jednotlivých študijných programov a členov Komisií jednotlivých študijných programov so študentmi príslušných študijných programov s cieľom inovácie obsahovej náplne študijného programu, ako aj praktickej realizácie výučbového procesu.
- Pokračovať v realizácii stretnutí zástupcov fakulty s absolventmi fakulty, ako aj s odborníkmi z praxe, s cieľom získavania podnetných návrhov pri aktualizácii študijných programov.

- Zorganizovať spoločné stretnutia súčasných študentov s úspešnými absolventmi fakulty, prípadne s úspešnými predstaviteľmi praxe, o požiadavkách praxe na absolventov fakulty.
- Prostredníctvom dotazníka osloviť potencionálnych zamestnávateľov absolventov jednotlivých študijných programov aj individuálne podľa jednotlivých programov), aby sa vyjadrili ku kvalite daného programu ako aj k úrovni absolventov daného programu.

3. Hodnotenie študentov

- Naďalej dôsledne dbať na dodržiavanie pravidiel súvisiacich s realizáciou vzdelávacieho procesu s dôrazom na kritériá a pravidlá hodnotenia študentov uvedené v Študijnom poriadku, ako aj smerniciach, prípadne v materiáloch súvisiacich s organizačným zabezpečením rozhodujúcich aktivít súvisiacich s procesom vzdelávania na FEM SPU v Nitre.
- Naďalej dôsledne dodržiavať zásady ECTS na vlastnej univerzite a v rámci študentských mobilit presadzovať uplatňovanie rovnakých (porovnateľných) zásad aj na partnerských univerzitách.
- Cez novovytvorený grantový program FEM SPU v Nitre Challenge Fund podporovať účasť študentov všetkých troch stupňov štúdia na významných podujatiach ako sú medzinárodné konferencie, kongresy, letné školy, intenzívne programy, bilaterálne výmeny, medzinárodné študijné programy a podobne, skvalitniť a zintenzívniť prácu s mimoriadne nadanými a talentovanými študentmi a viac ich zainteresovať na vedecko-výskumnej činnosti ako aj vo výchovno-vzdelávacom procese na katedrách, zainteresovať študentov aj cez štipendijný fond.
- Naďalej realizovať semináre na tému Práca s odbornou literatúrou (vyhľadávanie a spracovanie informačných prameňov s rešpektovaním autorských práv pri písaní záverečnej práce) pre študentov spracovávajúcich záverečné práce.
- Na katedrách organizovať spoločné semináre venované spracovaniu cieľa záverečnej práce, literárnemu prehľadu, materiálom, použitým metódam a metodike práce, vlastnej práce, dosiahnutým výsledkom a záverom práce.
- Naďalej poskytovať končiacim študentom informácie o podmienkach prechodu z vysokoškolského prostredia na trh práce, o ponukách zamestnávateľov, podieľať sa na príprave Dňa kariéry na SPU Nitra a týmto spôsobom uľahčiť uplatnenie absolventov v praxi.
- Zvýšiť aktivitu študijných poradcov a poradcov pre prácu študentov so špecifickými potrebami, ktorí v spolupráci so študijným oddelením a garantmi jednotlivých predmetov

sú povinní poskytovať študentom účinnú poradenskú službu pri zostavovaní konkrétnych študijných plánov, a tak pomáhať pri usmerňovaní ich profesionálneho zamerania.

3. Zabezpečenie kvality pedagogických pracovníkov

- Vytvoriť komisiu pre posúdenie podrobných sylabov predmetov akreditovaných študijných programov zahrnutých do komplexnej akreditácie s cieľom minimalizovať prekrývanie obsahovej náplne predmetov a následne v prípade prekrývania prehodnotiť obsahy vzájomne sa prekrývajúcich predmetov.
- Nadalej pokračovať v kurzoch vysokoškolskej pedagogiky, poskytnúť hlavne mladým pedagógom potrebné informácie z oblasti vysokoškolskej pedagogiky a vzdelávania dospelých, psychológie, sociológie, sociológie výchovy, z oblasti moderných vzdelávacích technológií a vysokoškolskej didaktiky, osobitný dôraz venovať vzájomným vzťahom pedagóga a študenta, motivácii k učeniu, využívaniu nových vyučovacích metód a spôsobom preverovania a hodnotenia vedomostí študentov.
- Zabezpečiť ďalšie vzdelávania akademických pracovníkov s dôrazom na jazykovú prípravu, kontinuálne zvyšovanie IT gramotnosti a ďalšie odborné vzdelávanie. Zvýšenie kvality a transfer poznatkov z partnerských univerzít zabezpečiť aj formou výmenných prednáškových a študijných pobytov v rámci partnerských univerzít.
- Poskytovať učiteľom relevantné informácie pre sebahodnotenie prostredníctvom efektívnych informačných systémov evidujúcich výsledky tvorivej činnosti učiteľov, ako aj výsledky z hodnotenia kvality pedagogického procesu cestou anonymných dotazníkov.
- Zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu a transfer poznatkov z partnerských univerzít zabezpečiť aj formou bilaterálnych výmenných prednáškových a študijných pobytov v rámci partnerských univerzít (LSU USA, a iné, zabezpečené viac zdrojom financovaním).

4. Študijné zdroje a zdroje na podporu študentov

- Pripravovať edičné plány tak, aby boli predmety v dostatočnej miere pokryté vhodnou literatúrou a následne dôslednejšie dbať na plnenie edičného plánu.
- Nadalej vytvárať možnosti pre štúdium a odborné stáže zahraničným a domácim študentom.
- Rozšíriť počet predmetov umožňujúcich výberové prednášky z radov odborníkov z praxe.
- Zvyšovať počet predmetov vyučovaných v cudzom jazyku aj v študijných programoch vyučovaných v slovenskom jazyku.

- V rámci celoslovenského projektu Vysoké školy ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti - Vysokoškoláci do praxe - vytvoriť cvičebňu pre rozšírenie aplikácie poznatkov z praxe vo výučbe vybraných predmetov, ako aj inovácií výučby týchto predmetov (napríklad v spolupráci s KÚ výučbu s podporou systému SAP), ale aj ako priestor pre certifikované vzdelávanie študentov (napr. CISCO akadémia, Microsoft, Adobe, informačná bezpečnosť a ďalšie...).
- V súvislosti so zmenou rozsahu výučby prednášok a cvičení v niektorých predmetoch zvýšiť aktivizujúce formy výučby, ako sú napr. výučba na báze praktických skúseností, projektovo-orientovaná výučba, modelovanie pomocou rôznych počítačových programov, modelové prístupy, počítačom podporované rozhodovacie systémy, rozvoj informačného vzdelávania spolu s kritickým hodnotením získaných informácií, virtuálne formy vzdelávania, videokonferenčné technológie, prípadové štúdie, ekonomické hry a pod..
- Skvalitniť výučbu efektívnym využívaním dostupných prostriedkov IKT ako sú interaktívne tabule, Smart notebook, vizualizéry, všetkým dostupného prostriedku pre e-learning – LMS Moodle, atď..
- Postupne zlepšovať prístup k informáciám cestou úplnej informatizácie všetkých oblastí vysokoškolského vzdelávania a zavedenia nových technológií, rozšírením e-learningových foriem vzdelávania, zlepšenie Wifi pripojenia v pavilóne S, ale aj ďalšieho zlepšovania materiálneho technického zabezpečenia vzdelávacieho procesu.
- Pokračovať v skvalitňovaní podmienok materiálneho zabezpečenia vzdelávacieho procesu vrátane informačného a softvérového zabezpečenia.

5. Informačné systémy

- Implementovať nový efektívnejší systém poskytovania relevantných informácií pre sebahodnotenie učiteľov FEM SPU v Nitre.
- Vytvoriť funkčný systém sledovania uplatnenia absolventov Fakulty ekonomiky a manažmentu v praxi v spolupráci s úradmi práce podľa študijných programov.

6. Verejné informácie

- Aktualizovať propagačné materiály v elektronickej forme, ako aj v printovej forme pre efektívnu informovanosť budúcich uchádzačov, zintenzívniť propagáciu študijných programov priamo vo vybraných regiónoch resp. na vybraných stredných školách aj v spolupráci s našimi úspešnými študentmi.

- Zintenzívniť spoluprácu s vybranými strednými školami aj prostredníctvom Dňa vysokoškolača pre stredoškolačkov zo spolupracujúcich stredných škôl.
- Doplniť informácie pre uchádzačov na web stránke fakulty o jednotlivých študijných programoch hlavne o úspešných absolventoch, prípadne fotografie so života študentov daného programu.
- Zintenzívniť aktivity vedúce k vyššiemu záujmu zahraničných študentov študovať na FEM SPU v Nitre.

3. Kľúčová oblasť: Zahraničné vzťahy a práca s verejnosťou

3.1. Ciele v oblasti Zahraničné vzťahy a práca s verejnosťou

- Internacionalizácia a networking fakulty, podporovať existujúce členstvá vo významných zahraničných asociáciách a vytvárať podmienky pre vstup fakulty resp. jej pracovníkov do medzinárodných asociácií a odborných združení EAAE, IAAE. Rozvíjať zahraničné vzťahy fakulty a medzinárodnú spoluprácu s cieľom participovať na programoch EÚ ako aj na bilaterálnych a multilaterálnych zmluvách. Cieľom našej fakulty je byť aj naďalej medzinárodne uznávanou fakultou v medzinárodnom konkurenčnom prostredí.
- Podporovať participáciu fakulty na medzinárodných vzdelávacích a výskumných aktivitách, propagačných podujatiach, vzdelávacích veľtrhoch a iných, ktorými sa zvýši konkurencieschopnosť fakulty v európskom a svetovom výskumnom a vzdelávacom priestore. Hlavný dôraz klásť na účasť v programoch Erasmus plus a Horizont 2020, s cieľom rastu prijímajúcich a vysielaných študentov v dlhodobom horizonte.
- Stimulovať záujem na rozsiahlejšie zapojenie vedecko-pedagogických pracovníkov fakulty do učiteľských mobilit, uchádzať sa o projekty štrukturálnych fondov EÚ z pohľadu zvyšovania odborných a jazykových kompetencií našich učiteľov a rastu ich podielu na zabezpečovaní študijných programov na zahraničných univerzitách .
- Oblasť styku s verejnosťou a prezentácie fakulty v externom prostredí sa musí stať jednou z hlavných úloh v budúcom období. Je potreba intenzívnejšie rozvíjať vzťahy s inštitúciami zo spoločenskej praxe, pripraviť koncepciu efektívnej komunikácie s verejnosťou, so strednými školami a univerzitami v zahraničí, napr. Srbsku, Chorvátsku, Rumunsku, Ukrajine, Rusku a strednej Ázii (Kazachstan, Uzbekistan, atď.) za účelom nábora nových študentov.
- Naďalej rozširovať bilaterálnu a multilaterálnu spoluprácu na základe dohôd so zahraničnými univerzitami a výskumnými pracoviskami.
- Podporiť kvantitatívne a kvalitatívne výchovno-vzdelávaciu činnosť fakulty na medzinárodnej úrovni s prioritným zameraním na partnerské inštitúcie nielen z členských štátov EÚ ale aj v rámci fakultného networkingu, prioritou je vytvárať podmienky pre učiteľské mobility a pôsobenie našich učiteľov ako hosťujúcich profesorov na zahraničných univerzitách. Podporu budeme hľadať v súčasných schémach Erasmus plus, Erasmus Mundus ako aj v rámci medzinárodného MBA štúdia International business

and Commerce. Skvalitnenie propagácie fakulty pre uchádzačov o štúdium na FEM na Portáli VŠ, odkiaľ sa informácie prenášajú aj na web stránku fakulty v zmysle vkladania informácií iba raz a propagovania na viacerých miestach, ale aj v aktualitách na Portáli VŠ, informáciách o konferenciách a seminároch.

- Prepojenosť teórie s praxou s cieľom zvýšiť mobility študentov FEM na odborné stáže v kooperácii so zastúpeniami SR v EÚ a pri OECD.
- V oblasti práce s verejnosťou efektívne sa prezentovať na verejnosti, v médiách, výstavách a veľtrhoch, s cieľom diseminácie informácií o nových študijných programoch a výhodách štúdia vo všetkých formách štúdia.
- Zvyšovať počty zahraničných študentov na ucelené štúdium v rámci bakalárskeho a inžinierskeho štúdia na fakulte.
- Nadalej skvalitňovať webovú stránku fakulty, aby bola nielen spoľahlivým a užitočným zdrojom pre študentov fakulty, ale zároveň slúžila na prezentáciu fakulty vo vzťahu k externému prostrediu.
- Efektívne využívať moderné spôsoby a formy prezentácie fakulty prostredníctvom sociálnych sietí - Facebook, Instagram, YouTube.
- Zvyšovať propagáciu fakulty v zahraničí aj formou propagačných videí v anglickej verzii na stránke FEM.
- Inovovať propagačné a informačné materiály o fakulte v slovenskom ako aj v cudzom jazyku.
- Nadalej organizovať podujatia „Deň otvorených dverí na FEM“ a „Deň vysokoškolačka na FEM“.

4. Kľúčová oblasť: Personalistika a rozvoj Fakulty ekonomiky a manažmentu SPU v Nitre

4.1. Oblasť ľudských zdrojov

Ciele:

- Dosiahnuť na FEM, aby ľudské zdroje predstavovali nástroj synergie v aktivitách a tvorivosti intelektuálneho kapitálu fakulty, ale aj inštitucionálny mechanizmus zmien a rozvoja na strategickej, manažérskej a operatívnej úrovni.
- Vytvoriť na FEM SPU v Nitre kreatívne, inovatívne a vede a výskumu naklonené pracovné akademické prostredie a rozvíjať vlastný systém hodnotenia výkonov a odmeňovania tvorivých pracovníkov fakulty využívaním diferenciacie na základe adresného a prehľadného hodnotenia výkonu každého zamestnanca, ktorý bude motivovať k väčšej aktivite a kvalite.
- Stimulovať zamestnancov na aktivitách, ktoré prispievajú k akreditačným výkonom, konkurencieschopnosti v národnom a medzinárodnom hodnotení a skvalitnení jej imidžu.

Prioritné aktivity:

- Zabezpečiť priaznivé podmienky pre zabezpečenie trvalého a kontinuálneho rozvoja ľudských zdrojov fakulty v nadväznosti na jej poslanie, zámery, priority, ciele a úlohy.
- Budovať personálne zdroje fakulty tak, aby bolo možné realizovať konkrétne kroky k vybudovaniu takej štruktúry ľudských zdrojov fakulty, ktorá bude efektívna tak z hľadiska jej garančného využitia, ako aj autonómneho rozvoja, výskumu a vzdelávania.
- Vytvárať motivačné prostredie prostredníctvom na výkony viazaných mimoriadnych odmien a osobného ohodnotenia. Využívať informačný nástroj MER pre evidenciu a vykazovanie výkonov zamestnancov vo výskume, vzdelávaní a projektovej činnosti.
- Zabezpečiť trvalý rozvoj vedomostí, schopností a zručností zamestnancov. Motivovať a podporovať spoluprácu pedagógov s praxou.
- Optimalizovať vekovú a kvalifikačnú štruktúru tak, aby bola zabezpečená kontinuita vedecko-pedagogických generácií a aby boli zabezpečené všetky predpoklady na kvalitné plnenie poslania fakulty.
- Udržiavať a ďalej rozvíjať pozitívnu pracovnú klímu na základe funkčnej organizačnej a riadiacej štruktúry, konštruktívnych medziľudských vzťahov a organizačnej kultúry.
- Dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochranu zdravia pri práci pravidelnými školeniami.

4.2. Oblasť technicko-materiálneho rozvoja a informatizácie

Ciele:

- Pokračovať v doterajšom trende inovácií informačných a komunikačných technológií – poskytnutých študentom v rámci možností informačnú infraštruktúru, ktorá im zabezpečí dobré zázemie pre získavanie a rozširovanie vedomostí, aby po absolvovaní štúdia získali schopnosti efektívne tieto technológie využívať a podieľať sa na ich ďalšom rozvoji.
- Efektívne získavať, rozdeľovať a používať finančné zdroje.
- Spolupodieľať sa s manažmentom SPU, jednotlivými katedrami FEM SPU a CIT na rozvíjaní vonkajších a vnútorných priestorových podmienok, zabezpečenia modernej didaktickej techniky a príslušnej edukačnej infraštruktúry, sledovať túto oblasť ako predmet trvalého záujmu fakulty.
- Pre realizáciu investičnej výstavby využiť možnosť viaczdrojového financovania s významným zastúpením zdrojov zo štrukturálnych fondov EÚ.
- Zvýšiť spoluprácu s praxou.

Prioritné aktivity:

- Každoročne dosiahnuť vyrovnané alebo prebytkové hospodárenie fakulty, prebytok využiť ako finančný zdroj na ďalší rozvoj fakulty.
- Využívať možnosti na získavanie alternatívnych zdrojov financovania vrátane podnikateľských aktivít a poskytovania ďalšieho vzdelávania.
- Udržiavať, modernizovať a ochraňovať majetok univerzity zverený fakulte.
- Podieľať sa na dobudovaní a ďalšom zdokonaľovaní priestorového a materiálno-technického vybavenia jednotlivých pracovísk, aby dokázali ako celok plniť ciele stanovené manažmentom fakulty tak, aby toto vybavenie bolo adekvátne požiadavkám výučby, výchovy, vedy, výskumu a služieb (posluchárne S, AS -31, učebne AS-04, AS -05, AS-06 a iné).
- Podieľať sa na skrášľovaní vnútorných a vonkajších spoločných priestorov fakulty.
- V spolupráci s manažmentom univerzity podieľať sa na dobudovaní a rozvíjaní modernej informačnej a komunikačnej infraštruktúry s následnou väzbou na regionálne a celoslovenské aktivity a vlastných subsystémov dostupných prostredníctvom web stránky fakulty.
- Prispievať k rozvoju a efektívnemu využívaniu jednotlivých podsystémov UIS systému univerzity.
- Rozvíjať a posilňovať vzťahy fakulty s inštitúciami, podnikateľskou sférou, stavovskými organizáciami a tretím sektorom.
- Naďalej podporovať nákup licencií softvérov potrebných k výučbe, samovzdelávaniu alebo ďalšiemu vzdelávaniu študentov a učiteľov a rozvoju prezentácie fakulty.